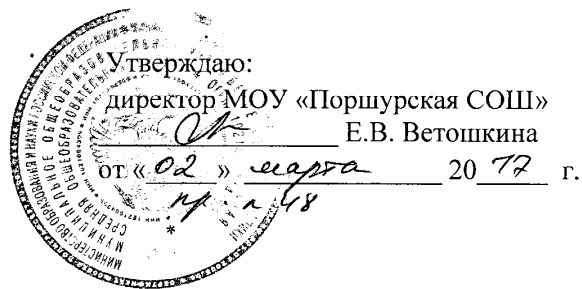


Принято на заседании  
педагогического совета:  
протокол № 1  
от «02» марта 20 17 г.



Согласовано:  
Председатель профкома: О.А. Прокушева  
О.А. Прокушева  
«02» марта 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

## **Положение об учебно-опытном участке муниципального общеобразовательного учреждения «Поршурская средняя общеобразовательная школа»**

### **Общие требования**

- Учебно-опытный участок образовательного учреждения создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий по биологии и технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.
- Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:
  - дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
  - теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и экологии и придавать урокам большую практическую направленность;
  - вовлекать учащихся в опытническую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
  - прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству.
- Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.
- Работа учащихся на учебно-опытном участке осуществляется за счет времени, отводимого на уроки технологии, на практические работы по биологии. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному графику.
- Режим труда на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности (Инструктивное письмо Министерства просвещения от 14.08.1981г. № 243). Учащиеся допускаются к работе на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.
- Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.
- Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы. За заведование учебно-опытным участком учителям производится дополнительная оплата в соответствии с положением о надбавках и доплатах стимулирующего характера. Заведующий несет ответственность за составление участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда.
- Заместитель директора по хозяйственной части принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посадочным и посевным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на УОУ.
- Школа освобождается от обязательных поставок государству сельскохозяйственных продуктов с учебно-опытного участка, а также от налога с оборота.

### **Требования к пришкольному учебно-опытному участку:**

- Сборник приказов и инструкций; «Положение об учебно-опытном участке в общеобразовательной школе»;
- План работы на учебно-опытном участке, утвержденный директором;
- Журнал по технике безопасности;
- Раздел программы предмета технология «Приусадебное растениеводство» 5-8 класс;
- Ведение учебно-опытнической деятельности по селекции георгинов.

#### **Отделы учебно-опытного участка:**

- плодово-ягодных культур;
- овощных культур;
- полевых культур;
- лекарственных растений;
- цветочно-декоративный;

- питомник древесно-кустарниковых пород;
- коллекционный овощных культур;
- биологии растений;
- дендрологический.

### **Назначение учебно-опытного участка, его структура**

- Учебно-опытный участок создан в МОУ «Поршурская СОШ » для проведения в I – IX классах уроков по технологии, природоведению, биологии; организации общественно – полезного, производительного труда; опытнической и природоохранительной работы; экологического воспитания, профориентации, социализации детей.
- На учебно-опытном участке школы организованы отделы: полевых, овощных и плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, дендрологический. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества обучающихся, привлекаемых к работе.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.

- Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодника и питомника.
- В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.
- В коллекционном отделе возделываются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры.
- В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.
- Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Вокруг участка созданы естественная (из зеленых насаждений) и искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

### **Цель и задачи учебно-опытного участка**

**Цель:** привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

#### **Задачи**

- Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
- Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.
- Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
- Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
- Практиковать опытническую работу на УОУ.
- Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических

правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

### **Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке**

- Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений и наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.
- Обучающиеся работают на участке в процессе освоения программ трудового обучения, природоведения, биологии, экологии, дополнительного образования. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.
- Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

В него включены такие разделы:

- планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение территории участка между классами, звеньями, кружками, группами продленного дня);
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами, звеньями; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения обучающимися работ; расписание учебных, кружковых занятий; график работы учащихся в процессе общественно-полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул);
- руководство работой обучающихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка, график их работы в период летних каникул);
- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах, и пр.).
- Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая.
- Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с учителем биологии школы, ответственным за организацию общественно-полезного, производительного труда, трудового обучения, профессиональной ориентации обучающихся, расстановку учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, лаборантов для руководства работой учащихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка;
- Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы, учитель биологии. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке. Учителям за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
- Директор школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

- Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.
- Урожай и продукция, полученная с учебно-опытного участка, используются школой в соответствии с действующим законодательством. Доходы и расходы, связанные с работой учащихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и рассчитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники школы. Во время отпуска учителя-биолога работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику.

#### **График прохождения летней полевой практики на пришкольном участке учащихся образовательного учреждения**

**Класс Число рабочих дней Время работы**

5	5 дней	1 часа
6	5 дней	1,5 часа
7	10 дней	3 часа
8	10 дней	3 часа
10	10 дней	3 часа