

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №8
от 28 августа 2023 г.
Мнение совета родителей (законных
представителей) учтено
Протокол № 7
От 25 августа 2023 г.
Мнение совета учащихся учтено
Протокол № 7
от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Поршурская СОШ»:
Е.В.Ветошкина
Приказ № 236/3 от 4 сентября 2023 г.

Положение

о дополнительном образовании детей в МОУ «Поршурская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Структура ДОД определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования ДОД определяется дополнительной образовательной, общеразвивающей программой школы.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми одного или нескольких направлений дополнительного образования..

Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется исходя из штатного расписании школы и может меняться в связи с изменением количества классов-комплектов по годам. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

2. Цели и задачи дополнительного образования детей:

ДОД направлено на решение следующих целей и задач:

Целью дополнительного образования в МОУ «Поршурская СОШ» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей: различного уровня:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой
- культурологической;
- естественно-научной

3.2. Занятия в кружках, секциях проводятся по программам одной тематической направленности.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав кружка, секции, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, рассмотренных на заседании Педагогического Совета школы и утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс не проводится.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания

производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет: до 10 человек.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Посещение ребенком занятий более, чем в трёх объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 40 мин., 1 час занятий равен академическому часу и составляет 40 мин (1-11 кл.).

5. Формы контроля знаний.

5.1 В целях определения полноты усвоения дополнительной образовательной программы в школе используются следующие виды аттестации

- текущий аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися, воспитанниками содержания конкретной дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы по итогам учебного года. Если срок реализации общеобразовательной, общеразвивающей программы 1 год и менее, промежуточная аттестация носит итоговый характер.

5.2 Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по завершении учебного года (апрель месяц). Промежуточной аттестация проводится в виде фестиваля-отчета школьных кружковых объединений. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ, формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, представление, спектакль, выставка - презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, тестирование, реферат, участие в конкурсах различного уровня.

6. Формы детских объединений:

- кружок - одна из распространенных форм объединений детей. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Обучение проводится по образовательной программе, где четко указано время учебных занятий.

- Секция - объединение детей, в работе которого обязательно присутствует теоретическая часть, в результате чего ребятам прививаются определенные умения и навыки, и участие в соревнованиях, где эти умения проверяются.

6.1. Занятия в объединениях могут проходить в форме:

- игр, лекций, диспутов, интегрированных занятий, бесед, экскурсий, репетиций, тренировок, соревнований;
- фестиваля-отчета кружков художественно-эстетического направления;
- участия в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчетных выставках, концертах;

- участия учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участие учащихся, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных спортивных соревнованиях.

7. Управление.

7.1. Руководитель детского объединения, кружка (секции) назначается и освобождается приказом директора школы.

7.2. Руководитель кружка планирует и организует деятельность обучающихся в кружке (секции), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

7.3. Общее руководство работой кружков (секций) осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора.

8. Документация руководителя детского объединения: кружка (секции).

8.1. Журнал учета посещаемости кружков (секции), заполненный в соответствии с требованиями.

8.2. Рабочая программа педагога дополнительного образования с календарно-тематическим планированием на учебный год, отправленная на навигатор ПФДО