

МОУ "Поршурская СОШ"

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 28 августа 2023г.

Утверждено: приказ № 229
от 30 августа 2023г.

Директор школы:

_____ / Е.В. Ветошкина/
подпись расшифровка

Рабочая программа

(ID 3034223)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 класса

Учитель: Клековкина Л.Ф.
учитель начальных классов
СЗД

2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "/ https://m.edsoo.ru/7f411da6 "/: / HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411da6 " m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411da6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411da6 "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411da6 ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411da6" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 6
2	Фонетика и графика	2	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" :/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 6
3	Лексика	5	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" :/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" .

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
4	Состав слова	5	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
5	Морфология	43	1	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"e dsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 6
6	Синтаксис	16	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 6
7	Орфография и пунктуация	50	1	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" e

					dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
8	Развитие речи	30	1	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"4 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"d a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
	Резервное время	18	1	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.),
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
4 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Русский язык как язык межнациональн ого общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 ":/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "8 434 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8434f36 "3 6
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843565c ":/ / HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843565c "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843565c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843565c "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843565c ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843565c" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" 843565 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c"
3	Текст: заголовок	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" :/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c" 843565 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c"
4	Текст. План текста	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" :/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2"

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" 8 4452 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" 2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" 8 4452 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2" 2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	
7	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a". HYPERLINK

					<p>"https://m.edsoo.ru/f843585a"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843585a"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843585a"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843585a"843585 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843585a"a, https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e":/ / HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"e dsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"r u HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"843617 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f843617e"e, https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56":/ / HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56"e dsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56"r u HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8437a56"f</p>
--	--	--	--	--	---

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56" 437 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56" 5 6
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586" 8 443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8443a04" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04" 8443 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04" 04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" 8435 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" 8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8" edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8435af8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8"8 435 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8"af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8"8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"8 435 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42"4 2
15	Словосочетание	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

					/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"8 4359 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"2 51244
17	Связь между словами в предложении (при помощи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK / HYPERLINK

	СМЫСЛОВЫХ вопросов)				"https://m.edsoo.ru/f8436034" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034" ru u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034" 8 436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de" fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de" 2 513 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de" d e
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"8 4359 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4"4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466"8 441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"e

					dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244"2 51244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"8 438 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"6 0
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"e dsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8438e60". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60" 438 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60" 0
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018" 8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8":/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8"8 427 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8"8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"8 42809 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c"e
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов				m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018"8 439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822"8 445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8"e dsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84391a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" 4391 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" 8
31	<p>Запятая между однородными членами, соединенными союзом.</p> <p>Тренинг</p>	1	0	0	<p>БиблиотекаЦОКhttps HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" 8 4391 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" 8 </p>
32	<p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Как отличить сложное предложение от простого предложения?</p>	1	0	0	<p>БиблиотекаЦОКhttps HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e" e </p>

					dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e"8 44436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e"e
33	Союз как часть речи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"8 4445 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8"8
34	Сложные предложения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6"e dsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84444d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6" 84444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6" 6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc" 84448 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc" d c
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada":/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada" m HYPERLINK

	двух простых				"https://m.edsoo.ru/f8444ada". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada"8 444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada"a da da
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"8 444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc"bf c
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"8 444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a"a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"8 4453 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4"4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2":/ / HYPERLINK

	прямой речью после слов автора				"https://m.edsoo.ru/f84456e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" 4456 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2" 2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" 8 4391 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8" 8
43	Резервный урок по разделу синтаксис:	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c":/

	повторяем всё, что узнали о синтаксисе				/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"8 43876 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c"e
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656"8 436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов,	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818".

	омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818"8 436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee":/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"8 4274 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee"e e
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a"e dsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843698a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a" 8 43698 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a" a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	
50	Повторяем состав слова	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" 8 436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10" 1 0
51	Основа слова	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa":/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8436caa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" 8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa" ca a
52	<p>Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" 8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" ffc
53	<p>Отрабатываем разбор слова по составу</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" m HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8445a70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" 8445 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70" 70
54	<p>Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов</p>	1	0	0	
55	<p>Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова</p>	1	1	0	<p>БиблиотекаЦОКhttps HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da" 84378 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da" d </p>

					а
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca " dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca " f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca " 8 4383 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84383ca " c a
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f844304a ":/ / HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f844304a " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f844304a ".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a"8 44304 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a"a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180"8 443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298" 8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" 8439 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86" 86
63	Несклоняемые имена существительны	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4":/

	e				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"84 39 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4"4
64	Имена существительны е 1, 2, 3--го склонения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"8 439 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64"6 4
65	Падежные	1	0	0	БиблиотекаЦОК https

	окончания имен существительны х 1-го склонения				HYPERLINK "/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" m HYPERLINK ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" e dsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" r u HYPERLINK "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" 8 4371 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" 2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	0	
67	Падежные окончания имен существительны х 2-го склонения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" m HYPERLINK ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" e dsoo HYPERLINK ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8437344" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" 8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" 84374 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" a c
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800":// / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843a800" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800" 8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800" 8 00
71	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" 8 4371 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2" 2
72	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" m HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8437344". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344" 8 437344
73	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" 8 4374 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac" a c
74	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже</p>	1	0	0	
75	<p>Правописание падежных</p>	1	0	0	

	окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже				
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "8 43 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "a HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "2 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a67a ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a67a "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a67a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a67a "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a67a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843a67a "ru

					HYPERLINK HYPERLINK f 8 43 HYPERLINK a 6 7 HYPERLINK a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// m HYPERLINK . HYPERLINK e dsoo HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK / f HYPERLINK 8 43 HYPERLINK a HYPERLINK 9 5 HYPERLINK e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// / / m HYPERLINK . HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8437768" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768" 8 437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	1	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" 8 437 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72" 7 2
81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10":/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10" e

					dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"a c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"1 0
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc"aa bc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительны	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152". HYPERLINK

	х в единственном числе				"https://m.edsoo.ru/f843a152" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152" 8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152" 1 52
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительны х во множественном числе	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a" 8 43760 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a" a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84401e2" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" 8 4401 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2" 2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" 8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" a d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a" a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительно	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a" m

	го. Род и число имен прилагательных				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a"а, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"84 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda"af da
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843b818":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818"8 18
90	<p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122"8 438122
91	<p>Правописание падежных окончаний имён</p>	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0":/

	прилагательных в единственном числе				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"b ac HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0"0, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"b c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28"2 8
92	Редактируем предложенный	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	текст. Работа с деформированными предложениями и текстом				/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"8 43966 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c"c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK / / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984"9 84
94	Правописание падежных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	окончаний имён прилагательных во множественном числе				"https://m.edsoo.ru/f843c7c2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2"2
95	Пишем сочинение- описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e"8 43 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843b67e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e" 6 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e" e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" 8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec" ca ec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных : систематизация	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a" f HYPERLINK

					<a 843"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"843 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"c HYPERLINK <a 42"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"42 HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных : обобщение	1	0	0	БиблиотекаЦОК <a 843"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https HYPERLINK <a 843"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a"m HYPERLINK <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a". HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"e dsoo HYPERLINK <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"/ HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"f HYPERLINK <a 843"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"843 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"c HYPERLINK <a 42"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"42 HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">"https://m.edsoo.ru/f843c42a"a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	БиблиотекаЦОК <a 843"="" href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https HYPERLINK <a 843"="" href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">"https://m.edsoo.ru/f843f67a"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a"m HYPERLINK <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">"https://m.edsoo.ru/f843f67a". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">"https://m.edsoo.ru/f843f67a"edsoo HYPERLINK <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">"https://m.edsoo.ru/f843f67a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a"ru

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a" 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a" 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a"
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276"8 438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e"r

					u HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e" 8 43617 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e" e
102	Нормы речевого этикета	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a" 8 43508 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843508a" a
103	Правописание имён прилагательных : падежные окончания	1	0	0	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	1	0	0	

	Повторение				
105	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "8 43 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "c c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cc40 "4 0
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 "e dsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f843cda8 "8 43 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843cda8" da HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8" 8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3- го лица	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" 84 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc" ce fc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" :// / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a" f

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a"05 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a"a, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424"424
110	<p>Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям</p>	1	0	0	
111	Резервный урок	1	0	0	БиблиотекаЦОК https

	по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0"0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"ru

	стенной газеты				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"8 4351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2"2, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4"4
114	Глагол как часть речи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"e

					dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866"8 66
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"d ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4"4
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210"2 10
117	Пишем сочинение- отзыв по репродукции картины	1	0	0	
118	Настоящее время глагола	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"8 4419 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8"8

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08" 441 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08" 0 8
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378"8 435378, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea"f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84354ea" 8 4354 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea" e a
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2":/ /a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2" /m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2"8 4422 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2"2
125	Глагол в словосочетании	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4":/ /a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4" dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4"f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8442dd4" 8 442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4" d d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4" 4
126	Глагол в предложении	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c" 8 44168 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c" c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" 8

					43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4" 4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" 8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" 9 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e" e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843fa44"ru HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44"4 4
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	1	0	
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"8 4402 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0"0
132	Личные формы глагола	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408":/ / HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8440408" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408" 8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a" 844052 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a"
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	
135	Отработка способов определения I и II спряжения	1	0	0	

	глаголов				
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрэологизма	1	0	0	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	0	БиблиотекаЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6":/ HYPERLINK / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"8 4410 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6"6
139	Правописание безударных личных	1	0	0	БиблиотекаЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732":/ HYPERLINK

	окончаний глаголов				/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732"8 440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"8 44087 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c"e
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a".

	возвратные глаголы?				"https://m.edsoo.ru/f843fb98" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98"9 8
144	Правописание глаголов на - тья и -тс я	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"fc d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8"8
145	Отрабатываем правописание	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	глаголов на - тсья и –тсья				"https://m.edsoo.ru/f84400ac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"8 4400 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac"a c
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"d b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72"7 2
147	Пишем	1	0	0	БиблиотекаЦОК https

	сочинение- рассуждение на тему. Составление текста- рассуждения по таблице, правилу				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"8 43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"b d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72"7 2
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f844179a" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a" 844179 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844179a"
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078" 8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2" u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2"/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8442cb2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2" 442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2"
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e": / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e" fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e" 2 5110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e"
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a": / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a" e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a" r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a"

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a"844219 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a"844219 HYPERLINK
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"8442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90"90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"f

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"844157 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e"e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12"12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306"f

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306"8 439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"8 4418 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6"6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"8

					43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2"2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"8 4424 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec"e c
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1	0	0	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"m HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/fa251c12". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"2 51 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12"1 2
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956"2 51956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e".

	окончания глаголов"				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"8 442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e"e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4"8 4423 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4"d HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84423d4"
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "/ / HYPERLINK " m HYPERLINK " . HYPERLINK " e dsoo HYPERLINK " . HYPERLINK " r u HYPERLINK "/ HYPERLINK " f HYPERLINK " 8 43639 HYPERLINK " a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "/ / HYPERLINK " m HYPERLINK " . HYPERLINK " e dsoo HYPERLINK " . HYPERLINK " r u HYPERLINK "/ HYPERLINK " f HYPERLINK " 8 4364 HYPERLINK " e HYPERLINK " 4

170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	0	БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "e dsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "fa HYPERLINK "2 51 HYPERLINK "a dc, https HYPERLINK ":/ / HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "e dsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "r u HYPERLINK "/ HYPERLINK "fa HYPERLINK "2 51 HYPERLINK "d HYPERLINK "4 8
ОБЩЕЕ	170	4	0		

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
-------------------------------------	--	--	--

Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы.

Реализация воспитательного потенциала уроков ведется с учетом рабочих программ ФОП НОО:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.