

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от «29» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Поршурская СОШ»
Е.В.Ветошкина
Приказ №228 от «29» августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО - ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Поршурская средняя общеобразовательная школа»**

І. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей», Уставом МОУ «Поршурская СОШ».

1.2. Школьный учебно-опытный участок (далее УОУ) организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по окружающему миру, биологии, химии, географии, технологии и другим предметам; приобретения учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы.

1.3. На школьном учебно-опытном участке проводится работа с учащимися 1-4 классов и 5- 10 классов в соответствии с программами трудового обучения, биологии. На участке организуются общественно-полезный труд, летняя трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда школьников определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами, и нормативами.

1.4. Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

2. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

3. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно- опытным участком, назначаемый директором школы. Заведующий несет ответственность за составление участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда.

4. Завхоз принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посадочным и посевным материалом, водой для полива растений.

ІІ. Цели и задачи, функции учебно-опытного участка:

- совершенствование знаний учащихся по биологии, экологии, географии и природоведению;
- формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде,

к деятельности по ее сохранению и улучшению;

- развитие профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

Учебно-опытный участок образовательного учреждения создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий по биологии и технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.

Формы занятий на УОУ:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время практикумов, летних работ.
6. Работа объединения «Агро-класс».
7. Работа по заготовке демонстрационного материала к урокам.

Цели и задачи практических занятий на УОУ:

1. Углубление знаний обучающихся.
2. Привитие практических умений и навыков.
3. Хозяйственное обслуживание участка.

Примерная схема практических занятий:

1. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
2. Инструктаж с показом правильных приемов работы.
3. Выполнение работы, указание недостатков в работе.
4. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на участке:

Выращивание и уход за растениями и животными, проведение опытов по естественнонаучным предметам.

III. Структура УОУ

3.1. В соответствии с Земельным кодексом России отведение земельных участков школам для учебно-воспитательных целей производится на основании решения органов исполнительной власти субъектов РФ, земельные участки закрепляются за муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

3.2. Рекомендуемая площадь для средней общеобразовательной школы для учебно-опытных целей и производственной деятельности в размере не менее 0,5 га. Примечание: в размер площади УОУ не включаются земли, занятые строениями, спортивными площадками.

3.3. Учебно-опытный участок должен быть огорожен забором высотой 1,2-1,5 м или живой изгородью, обеспечен водой для полива. Не допускается посадка колючих и ядовитых растений, размещение клеток с опасными для жизни дикими животными. Участок должен иметь наружное освещение при норме освещения на земле 10 лк. Зеленая зона должна составлять не менее 50 % территории образовательного учреждения.

3.4. Содержание отделов на УОУ

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ школ организуются отделы:

- Цветочно-декоративный.
- Биологии.
- Плодово-ягодный отдел.
- Дендрологический.
- Экологии растений.
- Коллекционный
- Региональный
- Начальных классов

3.5. В каждом отделе создается коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела. Коллекционный отдел может быть выделен отдельно. В состав УОУ входят также "зеленый класс", уголок отдыха, подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

3.6. Соотношение площади отделов определяется руководителем образовательного учреждения совместно с педагогами, может быть различным в зависимости от местоположения школы, направления деятельности, количества учащихся. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса и природно-климатическими условиями и т.д.

3.7. В каждом отделе УОУ проводится опытно-исследовательская и практическая работа.

3.8. В цветочно-декоративном отделе выращиваются цветочно-декоративные культуры, рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

3.9. В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса ботаники. Здесь имеются подотделы:

- *Морфологии растений* (изучение внешнего строения цветковых растений), здесь выращиваются растения, на которых можно изучить типичные формы внешнего строения корня, листа, стебля, цветка, плода;

- *Систематики растений*, где выращиваются основные представители семейств, предусмотренных программой (злаковые, лилейные, розоцветные, пасленовые, бобовые, крестоцветные, сложноцветные);

- *Генетики и селекции*: демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, законов Г. Менделя.

3.10. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника.

3.11. В дендрологическом отделе создается коллекция древесно-кустарниковых растений, "экологическая тропа". При недостатке площади, отдел должен быть представлен питомником

3.12. В экологическом отделе целесообразно иметь различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д.

3.13. В отделе с региональным компонентом рекомендуется создать коллекции из местных дикорастущих лекарственных, пищевых растений, медоносов и т.д. Здесь можно создать естественный фитоценоз данного региона, мини-плантации лекарственных растений.

3.14. Отдел «Начальные классы» состоит из делянок, на которых учащиеся выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения, в соответствии с программой по трудовому обучению и окружающему миру.

3.15. В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, редкие и малораспространенные растения.

3.16. "Агро-класс" предназначен для учебно-практических занятий.

3.17. В подсобных помещениях УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами. Рядом с подсобными помещениями устанавливается противопожарный инвентарь, умывальник с мылом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями. УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

IV. Перечень документов учебно-опытного участка

4.1. Работа учащихся на УОУ организуется согласно плану учебно-воспитательной работы.

Заведующий УОУ разрабатывает учебно-производственный план работы, план-схему, которые рассматриваются на педсовете и утверждаются директором.

4.2. Планом работы на УОУ определяются:

- анализ работы за предыдущий год и учебно-воспитательные задачи работы на УОУ в новом учебном году;
- общая характеристика УОУ (площадь, основные отделы; севообороты и система обработки; перечень растений и животных; краткая характеристика почвы);
- график проведения и тематика уроков, практических занятий, опытов на УОУ в соответствии с учебной программой по естественнонаучным дисциплинам и сельскохозяйственному труду;
- материальное обеспечение: определение потребности в сельхозинвентаре, посевном и посадочном материале, удобрениях, в кормах для животных; наличие изгороди, орошения и т.д.;
- обеспечение педагогическими кадрами в летний период (закрепление ответственных за работу на УОУ педагогов, графики их работы);
- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов, для питания учащихся в школьных столовых, для реализации;
- формы подведения итогов работы.

4.3. К плану работы прилагается положение об УОУ, паспорт, журнал учета работы обучающихся на участке, дневники опытов.

V. Руководство учебно-опытным участком

(функции заведующего, права заведующего, ответственность заведующего)

5.1. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за состояние УОУ, осуществляют общее руководство работой на УОУ, вместе с заместителем, курирующим воспитательную работу, определяют обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятий учащихся на УОУ, привлечению спонсоров, родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на УОУ.

5.2. Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу, отвечает за учебно- воспитательную работу на УОУ.

5.3. Завхоз отвечает за материальное обеспечение, организует охрану УОУ.

5.4. Директор назначает заведующего УОУ из числа преподавателей биологии, географии, труда, руководителей объединений. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее биологическое, агрономическое образование и опыт работы с детьми.

5.5. Заведующий УОУ несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работы учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-

гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке. Материальные ценности, необходимые для организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ. По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы.

5.6. Работа обучающихся на УОУ проводится под руководством учителей биологии, экологии, обслуживающего труда, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, руководителей объединений.

5.7. Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием инвентаря.

5.8. Технический персонал школы в свободное от основной работы время также может работать на участке в пределах рабочего времени.

5.9. Общее наблюдение за сохранностью участка, выдачу инструментов, уборку их после работы, целесообразно поручить техническому служащему. К охране участка в дневной период могут быть привлечены учащиеся старших классов.

5.10. Доплата заведующим УОУ начисляется по решению комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам школы.

VI. Организация работы обучающихся на УОУ

6.1. Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам и основам сельского хозяйства, обязательные для всех обучающихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором образовательного учреждения, согласно плану учебно-воспитательной работы.

6.2. Режим труда обучающихся на УОУ: устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах. Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Для работы на участке формируются группы не более 15 человек, которые работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

6.3. Тематика опытнической работы: методы управления ростом и развитием живых объектов; выявление эффективных агротехнических приемов; определение доз и сроков внесения удобрений; опыты по сортоиспытанию, экологии, интродукции.

6.4. Практическая и опытно-исследовательская работа обучающихся на УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. На УОУ целесообразно применение малой механизации. С этой целью обучающиеся знакомятся с малогабаритной сельскохозяйственной техникой, привлекаются к работе в мастерских по изготовлению приспособлений, облегчающих труд и повышающих производительность труда.

6.5. Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором образовательного учреждения.

6.6. Условия отработки летней практики на пришкольном участке:

- На пришкольном участке отрабатывают учащиеся 5, 6, 7, 8, 10 классов.
- Освобождаются от отработки на пришкольном участке учащиеся 9 и 11 классов.
- Школа обеспечивает учащихся сельскохозяйственным инвентарём (лопаты, ведра, тяпки ит.д).
- Обязанности учащихся отрабатывающих на пришкольном участке.
- Соблюдать режим дня.
- Соблюдать правила техники безопасности при работе.
- Бережно относиться к тому, что посажено на участке.
- Бережно относиться к школьному, своему, других учащихся сельхозинвентарю.
- В случае нанесения ущерба (порча зелёных насаждений, а также школьного имущества: водопровод, забор, ворота) возместить ущерб в полном объёме (новыми растениями, деньгами или ремонт школьного имущества за свой счёт).

2. Запрещено:

- нарушать режим дня;
- не подчиняться требованиям учителя;
- покидать участок без разрешения учителя;
- нарушать правила по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- работать с ядохимикатами;
- сажать на участке колючие кустарники и ядовитые растения, а так же растения содержащие наркотические вещества;
- переносить тяжести больше допустимой нормы

VII. Порядок разработки, оформления, утверждения, введения в действие, актуализации и хранения Положения об учебно-опытном участке

8.1. Положение разрабатывается заведующим учебно-опытным участком.

8.2. Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения.

8.3. Утвержденное Положение хранится в подразделении и у руководителя ОУ.

8.4. Актуализацию Положения осуществляет руководитель учебных мастерских или назначенное им лицо.

8.5. Оформление Положения должно соответствовать требованиям порядка управления документацией.

8.6. Необходимые изменения в Положение своевременно вносятся на основе предложений по улучшению его деятельности и в соответствии с Программой развития ОУ.

8.7. Внесение изменений в Положение оформляется приказом директора ОУ. Приказ о внесении изменений издается при необходимости перераспределения, изъятия или добавления функций, при изменении структуры ОУ т. п. В этом случае указывается на титульном листе "С изменением на... листах" или Версия 2.0, копия приказа об изменении подшивается к основному документу. Все изменения должны быть доведены до сведения всех работников подразделения под подпись. (Приложения 1,2).

8.8. Положение должно быть заменено и заново утверждено в следующих случаях:

- при изменении организационно-правового статуса, названия ОУ или СП;
- при реорганизации ОУ;
- в результате внесения значительных изменений.

Соблюдение требований техники безопасности

Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке

1. Общие требования безопасности:

✓ К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

✓ В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

✓ В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

✓ При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Опасные производственные факторы:

✓ Переноска тяжестей сверх допустимой нормы.

✓ Травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем.

✓ Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке делянок.

✓ Заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых

овощей, ягод и фруктов

- ✓ Нарушения трудовой дисциплины.

3. Требования безопасности перед началом работы:

✓ Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

- ✓ Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

- ✓ Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

4. Требования безопасности во время работы:

✓ Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

✓ При копании и рыхлении земли, а так же при внесении удобрения в землю пользоваться перчатками.

✓ Собирая травы, обращать внимание на отсутствие предметов, которые могут вызвать ранения.

✓ Для обрезки сучьев пользоваться специальными ножницами. Крупные ветки обрезать ножовкой. Обрезку мелких сучьев производить специальным ножом. Обрезка простым ножом не допускается.

✓ Грядки для посадки рассады готовить с помощью инструмента. Готовить грядки голыми руками без инструментов и приспособления не допускается.

✓ Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослых. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

✓ При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- 14 лет: девушки – 6,0 кг, юноши – 6,0 кг;
- 15 лет: девушки – 6,8 кг; юноши – 8,2 кг;
- 16 лет: девушки – 8,0 кг; юноши – 12,0 кг;
- 17 лет: девушки – 9,0 кг; юноши – 16,4 кг;

✓ Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работы, а также через каждые 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.

✓ Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 4 класса – по 1 часу 5 дней, 5 класс – по 1,5 часа 5 дней, 6 класс – по 2 часа 5 дней, 7, 8, 10 классы – по 3 часа 5 дней.

✓ Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.

✓ При прополке грядок во избежание порезов рук работать в перчатках.

✓ Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять невымытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

✓ Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

✓ Запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

VIII. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

✓ При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

✓ При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

IX. Требования безопасности по окончании работы:

- ✓ Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

- ✓ По окончании работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на школьном учебно- опытном участке

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги(по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работай лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на одну треть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
10. Не ешь немытые корнеплоды, овощи, ягоды.
11. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
12. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.

Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытномучастке

1. На школьном учебно-опытном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. На школьном учебно-опытном участке ученики работают в перчатках.
3. При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на учебно-опытный участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся разных возрастных групп.
5. Применять на школьном учебно-опытном участке лейки небольших размеров вместимостью до 5 л.
6. Продолжительность работы учащихся на школьном учебно-опытном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся работают на участке 2 часа, с 10-ти минутными перерывами через каждые 20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т. д.
8. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж учащихся с

обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, а также предупреждающих возможный травматизм.

9. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т. Д.) проводится с помощью лопат, грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.

10. В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке, обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.

11. Учащимся, работающим на школьном участке, категорически запрещается какая-либо работа с удобрениями (органическими и минеральными), ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствии детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.

12. Во время работы на школьном учебно-опытном участке нельзя разрешать учащимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Учащиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.

13. Численность учеников, работающих одновременно на учебно-опытном участке, не должна превышать 10 человек. В течение всего времени занятий на школьном учебно-опытном участке учитель, руководящий этой работой, должен присутствовать на таких занятиях и обеспечить наблюдение за выполнением учащимися правил техники безопасности.

Образовательные программы учебно-опытного участка

✓ Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника Биология 5-11 классы

✓ Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-8 классы

✓ Окружающий мир (Мир вокруг нас) 3-4 класс

Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные

и воспитательные задачи:

✓ реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;

✓ практическая направленность учебно-опытного участка позволяет вырастить овощи для школьной столовой, рассаду цветов;

✓ Формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может в немалой степени содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.

✓ развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;

✓ формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;

✓ развивает интеллект и эстетические чувства школьников;

✓ учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 5 по 11 класс. В ходе практических занятий учитель может наглядно показать материальную сущность и познаваемость многих процессов и явлений.

✓ Для более полной реализации поставленных задач на участке школьники под руководством учителя биологии производят закладку опытов; самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии.

В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:

Уметь:

- ✓ Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- ✓ Использовать органические и минеральные удобрения;
- ✓ Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- ✓ Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- ✓ Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- ✓ Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

Знать:

- ✓ Что такое почва, плодородие, ее структура и химический состав;
- ✓ Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- ✓ Лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- ✓ Способы размножения растений;
- ✓ Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.

Практические занятия

Структура практического занятия определяется его содержанием и методами, но на каждом этапе должны иметь место следующие моменты:

1. Организационная часть (2-3 мин.).
2. Вводная беседа, во время которой разъясняются теоретические и практические задачи данного занятия.
3. Инструктаж по разъяснению трудовых заданий, показ приемов работы и проверка усвоения их обучающимися.
4. Определение трудовых заданий каждому звену и выдача необходимых для работы инструментов и материалов.
5. Практическая работа обучающихся по выполнению трудовых заданий при контроле учителя (основная часть).
6. Заключительная часть: оценка труда обучающихся, приведение в порядок инвентаря и участка.
7. Записи о выполненных агро-приемах и проведенных учетах и наблюдениях.

За время обучения в школе каждый ученик должен получить следующие **умения и навыки**:

- ✓ Посадка и выращивание комнатных растений, уход за ними;
- ✓ Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
- ✓ Обработка почвы и внесение удобрений;
- ✓ Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
- ✓ Посев семян овощных культур и уход за ними;
- ✓ Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
- ✓ Использовать способы размножения растений;
- ✓ Уметь вести учет полученного урожая;
- ✓ Проводить опыты в соответствии с программой и оформлять полученные наблюдения.

Мероприятия по природоохранной работе

- ✓ благоустройство школьной территории;
- ✓ обрезка кустарников; удаление больных, усохших ветвей; скашивание травы;
- ✓ декоративное оформление газонов на территории школы: подбор и посадка цветочно-декоративных культур, уход за ними в течение лета;
- ✓ поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе.

Основные работы на пришкольном участке.

Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

Процесс возделывания декоративных растений включает:

- подготовку рассады цветочно - декоративных растений;
- обработку почвы для создания необходимых физических свойств, определяющих лучшие условия жизни растений, развития корневой системы;
- посадку рассады;
- уход за рассадой;
- сбор семян.

При проведении всех видов работ на пришкольном участке учащиеся знакомятся внешними видами семян и растений, с их биологическими особенностями, наблюдают за проявлением всходов и последующими развитием растений, изучают жизнь растения и условия его выращивания.

Календарный план работ на учебно-опытном участке на 2024-2029 учебный год.

Месяцы	Вид деятельности	Ответственные
Зимние работы на учебно-опытном участке.		
Январь	Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря. Ремонт сельхоз. инвентаря (тыпок, лопат, граблей). Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)	Зав.участком Завхоз
Февраль	Составление плана работы на учебно- опытном участке. Приобретение семян цветочных культур Подготовка земли для посева семян. Посев семян петунии на рассаду.	Зав.участком Зав.участком, учащиеся.
Весенние работы на учебно-опытном участке.		
Март	Пикировка рассады петунии.	Зав.участком, учащиеся.
Апрель	Посев семян цветов в рассадные ящики	Зав.участком, учащиеся
Май	Составление графика практики. Обработка почвы Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт. Высадка клубней георгин в грунт	Зав.участком учащиеся.
Летние работы на учебно-опытном участке.		
Июнь	Высадка цветочной рассады на клумбы. Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся

Июль	Полив, прополка сорняков .	Ответственный за практику, учащиеся
Август	Полив, прополка.	
Осенние работы на учебно-опытном участке.		
Сентябрь	Сбор семян цветочно-декоративных культур.	Зав.участком, учащиеся, начальные классы
Октябрь	Подведение итогов работы УОУ за год. Праздник урожая.	Зав.участком, учащиеся. Кл.руководители

Агротехнический план работ по отделам

<i>Виды работ</i>	<i>Сроки</i>	<i>Класс</i>
Подготовка клумб.	май	4-8,10
Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт	май	4-8,10
Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Май-сентябрь	4-8,10
Сушка и заготовка семян	Август -сентябрь	4-8,10
Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь	4-8,10
Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян	Март	4-8,10
Посев семян однолетних культур в ящики	Апрель	4-8,10
Пикировка и уход за рассадой	Май	4-8,10
Предпосевная обработка почвы	Май	4-8,10
Уход за многолетними цветами, подкормка, рыхление, подсыпание	Май - июнь	4-8,10
Посев семян однолетних цветочно- декоративных культур в грунт	Май	4-8,10
Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт	Июнь	4-8,10
Уход (полив, прополка, прореживание, рыхление)	В течение вегетационного периода	4-8,10
Сбор семян растений	Август - сентябрь	4-8,10
Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь	4-8,10
Осенняя обработка почвы	Сентябрь – октябрь	4-8,10

Опытническая работа на УОУ.

При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на качественное выполнение его, расширять биологический кругозор.

Опытническая работа является продолжением учебной программы многих предметов: трудового обучения, окружающего мира, географии, биологии. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем приходится обращаться к дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.

Вместе с проведением опыта учащиеся ведут фенологические наблюдения. Ход работы и фенологические особенности записываются в дневник наблюдений.

