

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «29» августа 2024 г.

Утверждено:
Директор МОУ «Поршурская СОШ»:
_____ Е.В.Ветошкина
Приказ №228 от «29» августа 2024 г.

Мнение Совета родителей (законных
представителей) учтено
Протокол №9 от «28» августа 2024 г.
Мнение Совета обучающихся учтено
Протокол №9 от «28» августа 2024 г.

Положение

об охране здоровья обучающихся в МОУ «Поршурская СОШ»

1. Основные положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Конвенции по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»; Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст.

63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; Приказом Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; Приказом Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»; локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие вопросы охраны здоровья учащихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в МОУ «Поршурская СОШ» д. Поршур-Тукля (далее- Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

2. Охрана здоровья учащихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся, согласно установленному графику питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
 - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение
 - безопасности учащихся во время пребывания в Школе; профилактику
 - несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой;

2.3. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.5. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, организовывается обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.6. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается педагогическая и социальная помощь специалистами социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог школы, классные руководители.

3.2.. Социальная помощь включает в себя:

- педагогическое консультирование учащихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

4.Требования к организации медицинского обслуживания учащихся и прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Медицинские осмотры учащихся в школе организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Учащихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

4.3. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникулы и ежемесячно выборочно фельдшер ФАП проводит осмотры детей.

4.5. При обнаружении чесотки и педикулеза учащиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в Школу только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4.6. В папке по воспитательной работе классного руководителя оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

4.7. Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4.8. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.