

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОРШУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 29 августа 2024 г.

Утверждено: приказ №228
от 29 августа 2024 г.
Директор школы:
_____ / Е.В. Ветошкина/
подпись расшифровка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «Олимпик»

Возраст обучающихся 8-10 лет
Срок реализации 9 месяце

Автор-составитель:
Семенов Владимир Николаевич

д.Поршур-Тукля, 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Олимпик» составлена в соответствии с:

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ» п. 9, ст. 2; п. 14, ст. 2; п. 22, ст. 2.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
- Рабочей программой воспитания МОУ «Поршурская СОШ»

Программа «Олимпик» строится на принципах личностно-ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение внимания к культуре физического развития, ориентации физкультурно-спортивной деятельности на решение задач развития культуры движения, физическое воспитание.

Важное значение в освоении программы уделено играм и игровым заданиям как простейшей форме физкультурно-спортивной деятельности. В программе используются сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры, рефлексивно -метафорические игры, игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов. Игры повышают интерес к занятиям физической культурой, а также содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Для ознакомления с видами спорта в программе используются спортивные эстафеты, спортивные упражнения и спортивные игровые задания. Содержание программы обеспечивает достаточный объём практико-ориентированных знаний и умений.

Направленность программы. Кружок направлен на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к спортивно-оздоровительной деятельности.

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир и т.д.

-Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ

-Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Поршурская СОШ»

-Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МОУ «Поршурская СОШ»

Приоритетное направление: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый.

Актуальность программы

Образовательная программа «Олимпик» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Новизна и отличительные особенности программы «Олимпик» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этими видами спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься спортивными играми с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол», «волейбол», «футбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Новизна. Наиболее интересными и физически разносторонними являются игры, в которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Педагогическая целесообразность. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Придерживаться Стандарта дополнительного образования по физической культуре на материале спортивных игр.

Адресат программы. В условиях небольшого школьного зала посредством игр достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе до 18 человек для 2-4 классов.

Практическая значимость – в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Преимственность программы: программа предусматривает более подробное изучение материала по сравнению со школьной программой курса «Физическая культура».

Объем программы. Программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю. Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий. Планирование всей учебно-тренировочной работы осуществляется с учетом возрастных особенностей занимающихся и их физической подготовленности.

Срок освоения программы. К концу 4 класса ученик должен знать и уметь, применять знания в области спортивных игр, владеть техникой и тактикой, правилами соревнований, спортивных игр.

Особенности реализации образовательного процесса такова ,что планирование всей учебно-тренировочной работы осуществляется с учетом возрастных особенностей занимающихся и их физической подготовленности. Теоретическая часть содержания программы проводится в начале занятий от 5 до 10 минут. Особое внимание на занятиях отводится общей физической подготовке. В реализации программы принимают участие учащиеся 2-4 класса возрасте 8-10 лет.

Формы организации образовательного процесса: теоретические и практические занятия, самостоятельные занятия, индивидуальные и групповые работы, игры и судейства, соревнования.

Традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий, самостоятельные задания позволяют педагогу в течение года следить за процессом освоения нового материала и овладением навыками и умениями работы.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Практические занятия организуются только после того, как обучающиеся освоят теоретическую часть. На этих занятиях проводятся соревновательная деятельность.

Цель: Формировать и развивать полноценное физическое развитие, укреплять здоровье школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивных игр, воспитание личности в ребенке.

Задачи:

- Познакомить учащихся с интереснейшими видами спорта спортивных игр, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Практи ка		
1	Раздел 1. «Баскетбол»	47	2	1		
1.1.	Вводное занятие.Инструктаж по технике безопасности. Перемещения баскетболиста.	6	1	5	Беседа, инструктаж	Беседа с элементами опроса
1.2.	Ведение мяча правой и левой руками. Передачи мяча в парах на месте и в движении.Игра «Мяч капитану».	28	2	26	Лекция, беседа, групповая работа	Беседа с элементами опроса

1.3	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Мини-Баскетбол».	5	1	4	Беседа, работа в колоннах по одному	Опрос правил игры
1.4	Комплекс и комбинации упражнений из элементов баскетбола.	7		7	Работа в группах, в парах	Качество выполненных элементов
1.5	Специальная физическая подготовка. Соревнования, игры	1		1	Работа в группах	Судейство, контроль качества игры
2	Раздел 2. «Волейбол»	40	1	2		
2.1.	Перемещения волейболиста. Передачи мяча нижним приемом. Правила игры «Волейбол». Многократные передачи мяча над собой.	30	2	28	Беседа, работа с документами, моделирование ситуаций	Опрос, решение практических ситуаций
2.2.	Специальная физическая подготовка.	4		4	Практическая групповая и индивидуальная работа	Качество выполненных элементов
2.3	Комплекс: передачи, подачи и прием мяча через сетку.	3		3	Работа в парах, в командах	Работа в группах, командах
2.3.	Нападающий удар, прием мяча.	3		3	Работа в парах, в командах	Работа в группах, командах
3	Раздел 3. «Мини-футбол»	13	2	1		
3.1.	Перемещение футболиста. Обводка фишек с ударами мяча по воротам. Игра «Мини-футбол».	6	1	5	Беседа, индивидуальная работа	Беседа с элементами опроса
3.2.	Специальная физическая подготовка. ОФП. Игра «Мини-футбол».	4		4	Работа в группах	Опрос, работа групп
3.3.	Комбинация: трое против двух защитников.	3	1	2	Демонстрация. Работа в группах.	Опрос

*Содержание учебного плана
Знания о физической культуре и спорте.*

Физическая культура и спорт. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, спортивные и подвижные игры, плавание как жизненно важные способы развития человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на олимпийских играх.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация, правила, проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Придерживаться Стандарта начального дополнительного образования по физической культуре на материале спортивных игр: командные и групповые упражнения с мячом

Баскетбол- ведение мяча шагом и в движении; броски мяча в корзину; передачи мяча на расстоянии, остановки с мячом, подвижные игры на материале мини-баскетбола.

Волейбол: мяча; подача мяча нижним приемом; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Мини-футбол: передачи мяча на месте и в движении, обводка фишек, удары по воротам.

Требования к уровню подготовки оканчивающие начального общего образования : - осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, выполнять специальные упражнения, направленные на закрепление элементов техники футбола(мини-футбола), Мини-баскетбола, мини-волейбола , мини-футбол.

Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Вид деятельности
Техника безопасности. Бег из разных положений.	Текущее занятие	Знать: технику безопасности, уметь: максимально ускориться
Подачи мяча	Текущее занятие	Уметь: с координироваться

Удары по воротам	Текущее занятие	Уметь: точно выполнить удар по воротам
Передачи мяча в парах, на месте и в движении.	Текущее занятие	Уметь: точно выполнить передачу мяча
Прием, передача и нападающий удар	Текущее занятие	Уметь: выполнить комплекс упражнений
Общая физическая подготовка	Текущее занятие	Уметь: выполнить упражнения на выносливость
Двухсторонняя игра «Мини-футбол»	Соревнование	Знать правила игры
Ведение мяча	Текущее занятие	Уметь: ведение мяча и левой и правой руками
Передачи мяча на месте и в движении	Текущее занятие	Уметь: Точно выполнить передачу мяча на расстоянии
Броски мяча в кольцо	Текущее занятие	Уметь: точно выполнить бросок в кольцо
Передвижения баскетболиста, остановка с броском мяча в кольцо.	Текущее занятие	Уметь: перемещаться по площадке, остановиться и выполнить бросок
Комплекс упражнений из элементов баскетбола.	Текущее занятие	Уметь: выполнить комплекс
Двухсторонняя игра «Мини-баскетбол»	Соревнование	Знать правила игры

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы дополнительного образования данная рабочая программа разработана для 2-4-ых классов и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов дополнительного образования.

Личностные УУД

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- Формирование и развитие в личности физических психических и социальных качеств.
- Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувствам других людей
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные УУД

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, активно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные УУД

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психического) о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)

Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

Календарный учебный график

№	Наименование темы	Количество часов	Месяц проведения
	Теоретическая часть		
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.	6	(сентябрь)
2	Гигиена спортсмена и врачебный контроль.	3	(сентябрь, январь)
3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	3	(октябрь)
4	Техника безопасности на спортивных играх..	9	(сентябрь)
5	Спортивный инвентарь. Мячи.	2	(ноябрь)
6	Краткая характеристика игры волейбол.	3	(январь)
7	Правила проведения соревнований по баскетболу.	6	(декабрь)
	ИТОГО	32	
	Практическая часть		

1	Общая физическая подготовка.	25	сентябрь- май
2	Специальная физическая подготовка.	25	октябрь - апрель
3	Изучение техники и тактики баскетбола.	6	(октябрь, ноябрь, март, май)
4	Контрольные упражнения и соревнования.	4	(декабрь, март, май)
5	Инструкторская и судейская практика.	10	(сентябрь. октябрь, январь, апрель)
	ИТОГО	70	
	ВСЕГО	102	

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2	Техника безопасности. Ведение мяча правой и левой руками. Игра «Мяч капитану».	2	https://basketbol-v-shkole
3-4	Ведение мяча правой и левой руками. Игра «Мяч капитану».	2	https://basketbol-v-shkole
5	Передачи мяча на месте и в движении. Правила игры в «Баскетбол».	1	https://basketbol-v-shkole
6	Передачи мяча на месте и в движении. Правила игры в «Баскетбол».	1	https://basketbol-v-shkole
7	Стартовые рывки в отрыв к кольцу.	1	https://basketbol-v-shkole
8	Стартовые рывки в отрыв к кольцу.	1	https://basketbol-v-shkole
9-10	Передвижения баскетболиста, остановка с броском мяча в кольцо.	2	https://basketbol-v-shkole
11-12	Передвижения баскетболиста, остановка с броском мяча в кольцо.	2	https://basketbol-v-shkole
13	Передвижения баскетболиста, остановка с броском мяча в кольцо.	1	https://basketbol-v-shkole
14-15	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Мини-Баскетбол».	2	https://basketbol-v-shkole
16-17	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Мини-Баскетбол».	2	https://basketbol-v-shkole
18	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Мини-Баскетбол».	1	https://basketbol-v-shkole
19-20	Комплекс упражнений из элементов баскетбола.	2	https://basketbol-v-shkole
21-22	Комплекс упражнений из элементов баскетбола.	2	https://basketbol-v-shkole
23	Комплекс упражнений из элементов баскетбола.	1	https://basketbol-v-shkole

24-25	Общая физическая подготовка. Правила игры в «Баскетбол».	2	https://basketbol-v-shkole
26-27	Общая физическая подготовка. Правила игры в «Баскетбол».	2	https://basketbol-v-shkole
28	Соревновательный день. Игра «Десять передач».	1	https://basketbol-na-urokah
29	Контрольные упражнения. Игра «Мяч капитану»	1	https://basketbol-na-urokah
30-31	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Баскетбол».	2	https://basketbol-na-urokah
32-33	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Баскетбол».	2	https://basketbol-na-urokah
34	Штрафной бросок мяча, правила игры в «Баскетбол».	1	https://basketbol-na-urokah
35-36	Ведение мяча с изменением направления и скорости, с броском в кольцо.	2	https://basketbol-na-urokah
37-38	Ведение мяча с изменением направления и скорости, с броском в кольцо.	2	https://basketbol-na-urokah
39	Специальная физическая подготовка.	1	https://basketbol-na-urokah
40-41	Комбинация: отбор, отрыв и бросок мяча в кольцо.	2	https://basketbol-na-urokah
42-43	Комбинация: отбор, отрыв и бросок мяча в кольцо.	2	https://basketbol-na-urokah
44	Комбинация: отбор, отрыв и бросок мяча в кольцо.	1	https://basketbol-na-urokah
45	Контрольные упражнения. Игра «Мини-Баскетбол».	1	https://basketbol-na-urokah
46	Подвижные игры.	1	https://podviznejigri.ru
47	Двухсторонняя игра «Баскетбол».	1	https://podviznejigri.ru
48-49	Техника безопасности на волейболе. Перемещения волейболиста.	2	https://volejbol-na-urokah
50-51	Перемещения волейболиста. Правила игры «Волейбол».	2	https://volejbol-na-urokah
52-53	Передачи мяча нижним приемом в парах	2	https://volejbol-na-urokah
54-55	Передачи мяча нижним приемом в парах	2	https://volejbol-na-urokah
56-57	Многократные передачи мяча над собой. Судейская практика.	2	https://volejbol-na-urokah
58-59	Многократные передачи мяча над собой.	2	https://volejbol-na-urokah
60-61	Общая физическая подготовка. Правила игры в «волейбол».	2	https://volejbol-na-urokah
62-63	Общая физическая подготовка. Правила игры в «Волейбол».	2	https://volejbol-na-urokah
64-65	Передачи мяча «нижним приемом» в парах через сетку.	2	https://volejbol-na-urokah

66-67	Передачи мяча «нижним приемом» в парах через сетку.	2	https://volejbol-na-urokah
68-69	Нижняя и верхняя прямые подачи мяча.	2	https://volejbol-na-urokah
70-71	Нижняя и верхняя прямые подачи мяча.	2	https://volejbol-na-urokah
72-73	Прием мяча после подачи. Игра «Мини-волейбол».	2	https://volejbol-na-urokah
74	Прием мяча после подачи. Игра «Мини-волейбол».	1	https://volejbol-na-urokah
75	Передачи мяча по номерам. Игра «Пионербол».	1	https://volejbol-na-urokah
76	Передачи мяча по номерам. Игра «Пионербол».	1	https://volejbol-na-urokah
77-78	Специальная физическая подготовка.	2	https://volejbol-na-urokah
79-80	Специальная физическая подготовка.	2	https://volejbol-na-urokah
81-82	Нападающий удар, прием мяча.	2	https://volejbol-na-urokah
83	Нападающий удар, прием мяча.	1	https://volejbol-na-urokah
84-85	Комплекс: передачи, подачи и прием мяча через сетку.	2	https://volejbol-na-urokah
86	Комплекс: передачи, подачи и прием мяча через сетку.	1	https://volejbol-na-urokah
87	Подвижные игры. Правила игры «Волейбол».	1	https://volejbol-na-urokah
88	Двухсторонняя игра «Волейбол».	1	https://podviznejigri.ru
89-90	Техника безопасности на футболе. Перемещения футболиста.	2	https://futbol-na-urokah
91	Перемещения футболиста. Правила игры «Футбол».	1	https://futbol-na-urokah
92	Обводка фишек с ударами мяча по воротам. Игра «Мини-футбол».	1	https://futbol-na-urokah
93	Обводка фишек с ударами мяча по воротам. Игра «Мини-футбол».	1	https://futbol-na-urokah
94	ОФП, удары мяча по воротам с разных точек. Игра «Мини-футбол».	1	https://futbol-na-urokah
95	ОФП, удары мяча по воротам с разных точек. Игра «Мини-футбол».	1	https://futbol-na-urokah
96	Комбинация: трое против двух защитников.	1	https://futbol-na-urokah
97	Комбинация: трое против двух защитников.	1	https://futbol-na-urokah
98	Специальная физическая подготовка. Игра «Мини-футбол».	1	https://futbol-na-urokah
99	Специальная физическая подготовка. Игра «Мини-футбол».	1	https://futbol-na-urokah

100	Защита, отрыв в атаку. Судейская практика.	1	https://futbol-na-urokah
101	Соревновательный день.	1	https://podviznejigri.ru
102	Подведение итогов. Подвижные игры.	1	https://podviznejigri.ru

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо *материально-техническое обеспечение*: спортивный зал, музыкальная аппаратура, компьютер, мультимедийный проектор, экран, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и прочий спортивный инвентарь. Обеспечение программы методическими видами продукции: теоретический материал, буклеты, книги, журналы, электронные материалы, учебные образовательные и воспитательные фильмы, презентации.

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- Щиты с кольцами - 2 комплекта.
- Стойки для обводки - 6 шт.
- Гимнастическая маты -10 шт.
- Сетка волейбольная - 1 шт.
- Гимнастические маты - 12 шт.
- Скакалки - 20 шт.
- Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные - 20 шт.
- Футбольные ворота – 2 шт.

Формы аттестации

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 3 раза в год зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Основным способом фиксации результатов является дневник достижений учащихся;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- участие в соревнованиях;
- портфолио учащихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная

Форма контроля: наблюдение за техникой и тактикой , дозировкой

Оценочный материал

Контрольно-измерительные материалы

Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутри школьных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 3 раза в год (ноябрь, февраль , май), учащиеся выполняют контрольные нормативы. Система диагностики - тестирование физических и технических качеств:

Нормативы технической подготовки

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на время
5	6	7	20	18
4	4	5	23	16
3	2	3	25	12

Штрафные броски выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

Скоростная техника. При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

Передача мяча в стену на скорость. Встать на расстоянии 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

Нормативы общефизической подготовки обучения

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 3 по 10 м	Бег 30 м	Бег 1000 м
5	164	6.2	6.0	4.50
4	150	6.5	6.4	5.00
3	135	6.7	6.8 и ниже	5.30

Норматив «челночный бег» проводится на баскетбольной площадке. Старт и финиш - с лицевой линии. Спортсмен бежит до линии штрафного броска и возвращается обратно; затем он бежит до центральной линии и возвращается до линии штрафного броска; далее бежит до противоположной линии штрафного броска и возвращается к месту старта.

Проверка знаний правил судейства осуществляется путем привлечения учащихся к судейству внутри школьных соревнований в качестве судей в поле, судей на протоколе. Участие в соревнованиях. Учащиеся принимают участие не менее чем в трех соревнованиях в год.

По окончании прохождения программы учащиеся должны иметь представление организации и проведения соревнований по баскетболу, волейболу и мини-футболу.

Методические материалы

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
2. Ограничусь баскетболом. Т.С.Пинчук.-М. Физкультура и спорт, 1991.-224 с.
3. Гомельский А.Я. Центровые. М.:Физкультура и спорт. 1988.207 с.
- 4.Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
5. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
6. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский
- 7.Лях В.И. «Физическая культура». Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение», 2012 год
- 8.Лях В.И «Рабочие программы. Физическая культура», 1-4 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2011 год

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога ;групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика творческого объединения: к 10 годам ребенок, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего пика начальной физкультурно-спортивной деятельности . Активное применение знаний и умений (в играх, упражнениях, соревнованиях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных знаний. При использовании ситуаций в играх: баскетбол, волейбол, мини-футбол создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование спортивных ситуаций в игре, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного поведения учащегося.

Цель – установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Задачи кружка:

1. Воспитать социально активных и законопослушных граждан

2. Сформировать уважительное отношение к учителю, старшему поколению
3. Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных ценностях, необходимые для интересов личности и реализации их в жизнедеятельности..
4. Вырабатывать свои знания и умение, и реализовывать их как навык физических качеств.
5. Занимаясь в кружке, обучающиеся имеют возможность для получения и развития разнообразных практических навыков, самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.

Планируемые результаты воспитательной работы:

Знать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения,

Уметь развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья,

Обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Обучение и технике и тактике играм в баскетбол, волейбол, мини-футбол

Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом

Развитие физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости)

Воспитание моральных и волевых качеств.

3. *Работа с коллективом учащихся:* в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит сплочение детского коллектива через участие в играх, спортивно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях .

4. *Работа с родителями (в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)*

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Формы взаимодействия с родителями: родительское собрание, информационный стенд, консультация для родителей.

Календарный план воспитательной работы

	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Срок проведения	Примечание

1	Соревнование «Баскетбол»	Воспитание у учеников чувство дружбы, коллективизма, патриотизма. Вырабатывать трудолюбие, честность, усердие.	Ноябрь, декабрь	
2	Соревнование по мини-волейболу	- формирование у обучающихся готовности к труду; - воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности	февраль, март	
3	Соревнование по мини-футболу	- воспитание чувства гражданственности, ответственности за свои поступки; - воспитание уважения Устава своей школы, знания судейства	Октябрь, май	

Список литературы.

1. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
2. Ограничусь баскетболом. Т.С.Пинчук.-М. Физкультура и спорт, 1991.-224 с.
3. Гомельский А.Я. Центровые. М.:Физкультура и спорт. 1988.207 с.
4. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
5. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
6. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
7. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка
8. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
9. Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин
10. Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.