

МОУ "Поршурская СОШ"

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 29 августа 2024 г.

Утверждено: приказ № 228
от 29 августа 2024 г.
Директор школы:

_____ / Е.В. Ветошкина/
подпись расшифровка

Рабочая программа

(ID4948941)

учебного предмета «Обществознание. Углубленный уровень»
для обучающихся 11 класса

Учитель истории и обществознания: Эсенбаева Л.В.
первая квалификационная категория

2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне в 11 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и

дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о

взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии»,

«Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	4	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		40			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая	7			Библиотека ЦОК

	власть. Политическая система. Роль государства в политической системе				https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно- исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	4	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

	права				
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки	4	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

	по разделу «Введение в правоведение»				
Итого по разделу		71			
Итоговое повторение		12	2.5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Социология как наука, структура и функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	Социология как наука, структура и функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
3	Этапы и основные направления развития социологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
4	Институты социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
5	Институты социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
6	Критерии социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f
7	Стратификация в информационном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
8	Стратификация в информационном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
9	Социальное взаимодействие и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1

	общественные отношения				b
10	Социальные общности и группы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99
11	Этнические общности. Этнические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2
12	Этническое многообразие современного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf
13	Молодежь как социальная группа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5
14	Проблемы молодежи в современной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6
15	Институт семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
16	Институт семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
17	Демографическая и семейная политика государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
18	Демографическая и семейная политика государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
19	Социальный институт образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4
20	Система образования в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
21	Религия как социальный институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b
22	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf
23	Социализация личности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9
24	Социальное поведение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/2eb490ba
25	Социальный статус	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9
26	Социальная роль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be
27	Статусно-ролевые отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595
28	Социальная мобильность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59
29	Социальные интересы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6
30	Социальный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb
31	Отклоняющееся поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
32	Отклоняющееся поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
33	Социологическое образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765
34	Профессиональная деятельность социолога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6
35	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120
36	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523
37	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
38	Обобщающее повторение по разделу "Введение в	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a

	социологию"				
39	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b
40	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b
41	Политология в системе общественных наук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
42	Структура, методы и функции политологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
43	Политика как общественное явление. Функции политики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
44	Политика как общественное явление. Функции политики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
45	Политическая деятельность и политические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
46	Политическая деятельность и политические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
47	Политические институты современного общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
48	Политические институты современного общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
49	Политическая система	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
50	Политическая система	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
51	Политические институты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
52	Политическая система	1			Библиотека ЦОК

	общества. Политические ценности и нормы				https://m.edsoo.ru/70a7174d
53	Место государства в политической системе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0
54	Понятие формы государства. Формы правления. Политическ ий режим	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
55	Понятие формы государства. Формы правления. Политическ ий режим	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
56	Институты государственной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
57	Институты государственной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
58	Институт законодательной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
59	Парламентаризм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
60	Парламентаризм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
61	Институт исполнительной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
62	Институт исполнительной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
63	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
64	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
65	Институт государственного управления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728
66	Институты представительства социальных интересов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
67	Гражданское общество.	1			Библиотека ЦОК

	Выборы в демократическом обществе				https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
68	Институт всеобщего избирательного права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
69	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48
70	Политическая элита. Политическое лидерство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
71	Политическая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103
72	Политические идеологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
73	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
74	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
75	Политический процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
76	Политический конфликт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
77	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
78	Современный этап политического развития России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
79	Современный этап политического развития России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
80	Политологическое образование и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192

	профессиональная деятельность политолога				е
81	Профессиональная деятельность политолога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
82	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373
83	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
84	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
85	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
86	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
87	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
88	Понятие правоведения. Юридические науки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
89	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077
90	Право как социальный институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
91	Роль права в жизни общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
92	Роль права в жизни общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244

93	Источники права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
94	Система права. Отрасли права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
95	Связь права и государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
96	Правовое государство и гражданское общество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
97	Правовое государство и гражданское общество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
98	Механизм современного государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0
99	Правотворчество и законотворчество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
100	Правосознание, правовая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
101	Понятие и признаки правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
102	Субъекты правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d
103	Реализация и применение права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
104	Правовое поведение и правонарушение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
105	Понятие и виды юридической ответственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
106	Понятие и виды юридической ответственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
107	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
108	Основы конституционного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727de

	строю Российской Федерации				f
109	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
110	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
111	Гражданство Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
112	Гарантии и защита прав человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
113	Права ребенка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
114	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
115	Россия - федеративное государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
116	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
117	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
118	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
119	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
120	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812

	Федерации. Самоуправление				
121	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
122	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
123	Правоспособность и дееспособность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfa7b1
124	Сделка. Гражданско-правовой договор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
125	Наследование как социально-правовой институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
126	Защита гражданских прав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
127	Семейное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
128	Правовое регулирование семейных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
129	Трудовое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
130	Трудовой договор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
131	Образовательное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
132	Административное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
133	Государственная служба и государственный служащий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524
134	Административное правонарушение и административная ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
135	Экологическое	1			Библиотека ЦОК

	законодательство				https://m.edsoo.ru/9338c606
136	Финансовое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
137	Налоговое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
138	Уголовное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
139	Преступление. Уголовная ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
140	Преступление. Уголовная ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
141	Гражданское процессуальное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7fle
142	Гражданский процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436
143	Арбитражный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdafe
144	Административный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d
145	Уголовное процессуальное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
146	Стадии уголовного процесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
147	Суд присяжных заседателей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
148	Международное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
149	Международное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
150	Международная защита прав человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b

					7
151	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
152	Основные виды юридических профессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306
153	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
154	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
155	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
156	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
157	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
158	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
159	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
160	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
161	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
162	Итоговое повторение по разделу "Введение в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427

	политологию"				f
163	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c
164	Итоговое повторение, итоговое тестирование раздела "Введение в политологию"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
165	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
166	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
167	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405
168	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
169	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
170	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	5	

Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы.

Реализация воспитательного потенциала уроков ведется с учетом рабочих программ ФОП СОО:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.